Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
от 09.02.2024г. № 006/13/с

Воробьев К.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОПЦ.12 Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности

Специальность 25.02.08
Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация: оператор беспилотных летательных аппаратов
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Тольятти, 2024г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд предназначен для текущего контроля и промежуточной аттестации по ОПЦ.12 «Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем». Квалификация — оператор беспилотных летательных аппаратов.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2023 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

Показатель	Академические часы
Общий объём	126
Учебные занятия и практическая подготовка	108
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	0
Обязательная часть	108
Вариативная часть	18

Дифференцированный зачёт (семестр 6).

2. Планируемые результаты и контроль

Раздел / тема	Проверяемый результат	Оценочное средство
Источники воздушного права	Умение определять применимого правового акта для учебной ситуации.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Воздушное пространство и организация полётов	Умение правовой анализ условий выполнения учебного полётного задания.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Правовой статус беспилотного воздушного судна	Умение определять требуемого комплекта документов для заданных характеристик воздушного судна.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Авиационный персонал и эксплуатант	Умение анализировать распределения обязанностей участников авиационной работы.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Безопасность полётов и авиационная безопасность	Умение составлять сообщения о событии по учебным исходным данным.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Договоры и ответственность	Умение правовая оценка условий договора и распределения ответственности.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.
Трудовое право и охрана труда	Умение анализировать трудовой ситуации и подготовка мотивированного решения.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.

Раздел / тема	Проверяемый результат	Оценочное средство
Информационное обеспечение деятельности	Умение подготавливать правового заключения по комплексной профессиональной ситуации.	Тематический банк; практическое задание; промежуточная аттестация.

3. Условия выполнения и оценивание

Тематический банк используется для текущего контроля по указанным темам. Промежуточная аттестация проводится по вариантам раздела «Промежуточная аттестация»; тематические вопросы не образуют дополнительных экзаменов.

Работа выполняется самостоятельно. Разрешены выданное условие, средства письма, непрограммируемый калькулятор для расчётов; компьютер и программные средства — в заданиях на создание электронного продукта. При анализе нормативных документов разрешены официальные тексты указанных актов. Готовые чужие решения не используются.

Расчётные и письменные варианты: 90 минут; устная защита результата — до 15 минут. Для физической культуры время практической демонстрации — до 20 минут с индивидуально допустимой нагрузкой. Для индивидуального проекта продукт готовится в пределах часов рабочей программы, защита — до 15 минут. Изменения регламента для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья учитывают индивидуальные потребности.

При критическом нарушении безопасности выполнение прекращается, итог соответствующего задания и аттестационной процедуры — «неудовлетворительно» независимо от суммы баллов. Критические нарушения: создание угрозы травмы, работа с неисправным или неразрешённым оборудованием, самовольное включение, выполнение запрещённого полёта, сокрытие опасного дефекта. Опасные действия не воспроизводятся на людях или реальном аппарате ради проверки.

4. Тематический контроль

3.1. Задания для текущего контроля

3.2. Вопросы для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

3.3. Комплект заданий для промежуточной аттестации

4. Информационное обеспечение фонда оценочных средств

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В результате освоения учебной дисциплины ОПЦ.12 Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности, студент должен обладать следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции согласно ФГОС СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем. У1 - Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. У2 - Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством. З1 - Основные положения Конституции Российской Федерации. З2 - Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. З3 - Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. З4 - Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. З5 - Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ПК.1.6. Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов самолетного типа и руководящих отраслевых документов. ПК 2.6. Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов вертолетного типа и руководящих отраслевых документов. ПК 3.6. Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов смешанного типа и руководящих отраслевых документов. Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения учебной дисциплины ОПЦ.12 Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности студент должен: знать/понимать: З1 - Основные положения Конституции Российской Федерации. З2 - Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. З3 - Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. З4 - Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. З5 - Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. уметь: У1 - Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. У2 - Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.	Тестовый контроль, проверочная работа, контрольная работа Решение ситуационных задач Тестовый контроль, устный опрос Проверочная работа Решение ситуационных задач
Промежуточная аттестация - экзамен	

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Задания для текущего контроля Контрольная работа состоит из двух частей: теоретической и практической. Эти части выделяются. Часть А состоит из 15 заданий с выбором правильного ответа из четырех предложенных вариантов (все 15 заданий базового уровня сложности).Часть В содержит 5 ситуационных задач, требующих развернутого аргументированного ответа. Критерии оценивания:

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА по теме ТРУДОВОЕ ПРАВО. Вариант 1 Часть А Выберите правильный вариант ответа

1. Нормальная продолжительность рабочего времени работников в учреждении не может превышать:

1) 36 часов в неделю;

2) 40 часов в неделю;

3) 48 часов в неделю;

4) 50 часов в неделю.

2. Работники имеют право расторгнуть трудовой договор, заключенный на неопределенный срок, предупредив об этом работодателя письменно:

1) за 2 дня;

2) за 2 недели;

3) за 1 месяц;

4) за 3 месяца.

3. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью не менее:

1) 28 календарных дней;

2) 30 рабочих дней;

3) 42 календарных дня;

4) 48 рабочих дней.

4. За нарушения трудовой дисциплины работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

1) предупреждение, лишение премии, исправительные работы, выговор;

2) замечание, выговор, увольнение;

3) предупреждение, замечание, отстранение от работы;

4) замечание, предупреждение, штраф, выговор.

5. Прием на работу оформляется:

1) в устной форме;

2) в устной или письменной - по соглашению сторон;

3) в письменной форме;

4) правильный ответ отсутствует

6. Трудовой договор заключается:

1) в письменной форме;

2) в устной или письменной форме;

3) по соглашению работника и работодателя в устной или письменной форме;

4) как решит профком.

7. При увольнении работника выплата всех сумм, причитающихся ему от учреждения, производится:

1) через неделю после увольнения;

2) в день увольнения;

3) когда будут деньги в кассе;

4) по усмотрению работодателя.

8. Срок испытания при приеме на работу не может превышать:

1) 1 недели;

2) 2-х недель;

3) 2-х месяцев;

4) 3-х месяцев.

9. Трудовое право регулирует следующие вопросы:

1) брака и семьи;

2) в области исполнительной власти;

3) связанные с совершением преступлений и установлением уголовной ответственности;

4) в области отношений работника и работодателя по поводу использования способности работника к труду.

10. Заработная плата должна выплачиваться:

1) один раз в месяц;

2) не реже чем каждые полмесяца;

3) не реже чем один раз в неделю;

4) верный ответ отсутствует

11. Прием работника на работу оформляется:

1) постановлением;

2) указом;

3) инструкцией;

4) приказом

12. При увольнении работника работодатель обязан выдать ему трудовую книжку:

1) в день увольнения;

2) через неделю после увольнения;

3) через месяц после увольнения;

4) по усмотрению работодателя.

13. К работе в ночное время не допускаются:

1) только беременные женщины;

2) только несовершеннолетние;

3) беременные женщины и несовершеннолетние; 4) верный ответ отсутствует

14. Общим выходным днем в РФ является:

1) среда;

2) суббота;

3) воскресенье;

4) понедельник

15. Отзыв работника из отпуска возможен:

1) только с согласия работника; 2) без согласия работника;

3) без согласия работника, но с согласия профкома;

4) верный ответ отсутствует Часть Б

1. В связи с болезнью менеджера по рекламе Смирновой начальник отдела распорядился, чтобы менеджер по продажам Ремизова приняла участок. Ремизова отказалась, мотивируя тем, что это не входит в ее должностные обязанности.

Рассмотрите законность требования начальника отдела.

2. Директор завода передал в службу занятости список вакантных рабочих мест. В примечании указал, что требуются работники с высшим образованием, знанием

иностранного языка, возрастом до 45 лет.

Правомерно ли данное требование.

3. 5 мая покупательница В. С. Дымова купила в магазине 3.5 метра шерстяной ткани. 7 мая пришла в магазин и попросила обменять этот отрез на другой – 4-метровый, т. к. в ателье сказали, что на пальто нужно 4 метра данной ткани. Однако директор магазина отказался удовлетворить просьбу покупательницы.

Права ли директор? Ответ обоснуйте.

4. При приеме на работу Куликовой, 17 лет, администрация потребовала предоставления медицинской справки. Куликова отказалась проходить медосмотр, заявив, что здоровье у нее хорошее и в медосмотре она не нуждается. Администрация отказала Куликовой в приеме на работу.

Правомерно ли действие администрации?

5. При приеме на работу Сидоренко была устно предупреждена об установлении испытания сроком один месяц. В последний день испытательного срока она была уволена без согласия профсоюзного органа.

Правильно ли поступила администрация? Вариант 2 Часть А Выберите правильный вариант ответа

1. Отзыв работника из отпуска возможен:

1) только с согласия работника;

2) без согласия работника;

3) без согласия работника, но с согласия профкома;

4) верный ответ отсутствует

2. Действия, регулируемые трудовым правом:

1) выплата заработной платы;

2) купля-продажа товаров;

3) заключение брачного договора;

4) расторжение брака.

3. Необоснованный отказ в приеме на работу:

1) запрещается;

2) разрешается;

3) разрешается в исключительных случаях;

4) верный ответ отсутствует

4. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника является:

1) трудовая книжка;

2) паспорт;

3) диплом;

4) сертификат специалиста

5. Оплачиваемый отпуск должен предоставляться работнику:

1) ежегодно;

2) один раз в 1,5 года;

3) один раз 2 года;

4) в сроки, определяемые работодателем.

6. Не допускается замена отпуска денежной компенсацией:

1) всем работникам;

2) только беременным женщинам;

3) только несовершеннолетним работникам;

4) беременным женщинам, несовершеннолетним работникам, а также работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

7. Условия трудового договора могут быть изменены:

1) только по соглашению работника и работодателя;

2) по инициативе работодателя;

3) по инициативе профсоюзной организации;

4) по инициативе местной администрации

8. При расторжении трудового договора в связи с ликвидацией организации либо сокращением численности или штата работников организаций, увольняемому работнику выплачивается:

1) выходное пособие;

2) премия;

3) аванс;

4) отпускные

9. Основной источник трудового права:

1) Кодекс РФ об административных правонарушениях;

2) Гражданский кодекс РФ;

3) Семейный кодекс РФ;

4) Трудовой кодекс РФ

10. До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать от работника:

1) устное объяснение проступка работника;

2) письменное объяснение проступка работника;

3) свидетелей, подтверждающих невиновность работника;

4) верный ответ отсутствует

11. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено:

1) только одно взыскание;

2) два взыскания;

3) несколько взысканий;

4) верный ответ отсутствует

12. Продолжительность перевода на другую работу для замещения отсутствующего работника не может превышать:

1) двух месяцев в рабочем году;

2) трех недель в течение календарного года;

3) одного месяца;

4) одного месяца в течение календарного года.

13. Трудовые книжки ведутся на всех работников, работающих в учреждении:

1) свыше 2 дней;

2) свыше 5 дней;

3) свыше 7 дней;

4) свыше 10 дней.

14. Ночным по Трудовому кодексу РФ считается время:

1) с 18 часов вечера до 7 часов утра; 2) с 20 часов вечера до 6 часов утра;

3) с 22 часов вечера до 6 часов утра; 4) с 22 часов вечера до 7 часов утра.

15. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск предоставляется работникам продолжительностью не менее:

1) 28 календарных дней;

2) 30 рабочих дней;

3) 42 календарных дня;

4) 48 рабочих дней

Часть Б

1. Покупатель Петров В. И. купил в магазине без примерки полуботинки для сына 10 февраля. 22 февраля этого же года обратился к директору магазина с требованием обменять полуботинки, ссылаясь на то, что они не подошли сыну по размеру.

Каковы действия директора магазина в данной ситуации?

2. В связи с большим объемом работы Новикову допустили к работе без оформления договора. Когда через три дня, при оформлении договора оказалось, что она не имеет соответствующего образования, администрация отказалась заключить с ней трудовой договор.

Рассмотрите законность действия администрации.

3. Менеджер Прокопенко, принятый с трехмесячным испытательным сроком решил уволиться по собственному желанию до истечения срока испытания. Однако работодатель разъяснил ему, что он должен отработать 3 месяца затем решать вопрос об увольнении.

Правильное ли разъяснение дали Прокопенко?

4. П. С. Иванов купил корейский телевизор, к которому приложена инструкция только на корейском, английском и японском языках. Фирма предложила сделать перевод за 50 долларов.

Права покупателя в данной ситуации.

5. В связи с реконструкцией города производственные помещения фабрики подлежали сносу. Взамен фабрика получила другое помещение в поселке, находящемся в 15 км от города. Между городом и поселком имеется регулярное железнодорожное и автобусное сообщение. После перевода фабрики в другую местность часть работников отказалась от продолжения работы. Как должна поступить администрация в данной ситуации? ПРОВЕРОЧНЫЙ ТЕСТ по теме «Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений».

1. Учредители юридического лица:

1)Имеют вещные права на его имущество.

2)Имеют обязательственные права на его имущество.

3)Не имеют никаких прав на его имущество.

4)В зависимости от вида юридического лица имеют вещные права на его имущество, либо обязательственные права, либо не имеют никаких прав.

2. Филиалы и представительства это:

1)Виды юридических лиц.

2)Обособленные подразделения юридических лиц, которые обладают гражданской правоспособностью.

3)Обособленные подразделения юридических лиц, которые не обладают граждан ской правоспособностью.

4)Органы юридического лица.

3. Какими правами на обособленное за ним имущество обладает открытое акционерное общество?

1)Правом собственности.

2)Правом хозяйственного ведения.

3)Правом оперативного управления.

4)Правом хозяйственного ведения - на имущество, переданное учредителями в качестве вкладов; а на имущество, приобретенное по иным основаниям - правом собственности.

4. Кто отвечает по обязательствам юридического лица?

1)Его учредители (участники)

2)Само юридическое лицо.

3)Органы юридического лица.

4)Само юридическое лицо, а в случаях, предусмотренных в ГК РФ или в учредительных документах, и иные лица.

5. Что такое филиал юридического лица?

1)Это особый вид юридического лица.

2)Это орган юридического лица, действиями которого юридическое лицо приобретает гражданские права и принимает на себя обязанности.

3)Это обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть.

4)Это обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения, которое представляет интересы юридического лица и осуществляет их защиту.

6. Кто осуществляет государственную регистрацию юридических лиц?

1)Учреждение юстиции.

2)Налоговые органы.

3)Органы местного самоуправления.

4)Суд.

7. Выберите определение, соответствующее понятию "дочернее общество":

1)Это такое хозяйственное общество, по отношению к которому другое хозяйственное общество или товарищество имеет возможность определять принимаемые таким обществом решения.

2)Это такое хозяйственное общество, в котором другое хозяйственное общество или товарищество имеет более двадцати процентов голосующих акций или двадцати процентов уставного капитала.

3)Это особая организационно-правовая форма хозяйственного общества, участники которого несут субсидиарную ответственность по его обязательствам принадлежащим им имуществом.

4) Это хозяйственное общество. учредителем которого выступает другое хозяйственное общество или товарищество.

8. Учредители юридического лица:

1)Имеют вещные права на его имущество.

2)Имеют обязательственные права на его имущество.

3)Не имеют никаких прав на его имущество.

4)В зависимости от вида юридического лица имеют вещные права на его имущество, либо обязательственные права, либо не имеют никаких прав.

9. Правоспособность юридического лица прекращается

1)В момент завершения его ликвидации.

2)В момент внесения записи о его исключении из Единого государственного реестра юридических лиц.

3)В момент принятия решения о ликвидации или реорганизации.

4)В момент фактического прекращения деятельности юридического лица.

10. Юридическое лицо приобретает гражданские права и принимает на себя гражданские обязанности

1)Через руководителя, действующего в соответствии с учредительными документами.

2)Через свои органы, действующие в соответствии с законом, иными правовыми актами и учредительными документами, а в предусмотренных законом случаях - через своих участников.

3)Через участников.

4) Через филиалы и представительства.

ПРОВЕРОЧНЫЙ ТЕСТ по теме «ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО» А1. Примером предпринимательства является:

1) устройство на работу на более выгодных условиях 2) разработка дизайна своей квартиры 3) организация новой коммерческой услуги для населения 4) получение повышения зарплаты на работе А2. Верны ли следующие суждения о предпринимательстве? А. Основной целью предпринимательской деятельности является получение прибыли. Б. предпринимательство развивается в условиях рыночной экономики

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны А3. Прибылью является:

1) сумма затрат на производство и реализацию товара 2) разница между выручкой от продажи товара и затратами на его производство и реализацию 3) разница между затратами на производство товара и затратами на его реализацию 4) сумма выручки от продажи товара и затрат на его производство А4. Формой предпринимательской деятельности является:

1) индивидуальное предпринимательство 2) партнёрское предпринимательство 3) корпорация 4) всё выше перечисленное А5. Верны ли следующие суждения о малом бизнесе? А. В малом бизнесе один и тот же человек может одновременно являться и предпринимателем и менеджером. Б. Фермерское хозяйство является примером малого бизнеса.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны А6. В 1988 г. был принят Закон «О кооперации в СССР», направленный на развитие кооперативного предпринимательства. К 1991 г. около 5% экономически активного населения были заняты в работе кооперативов, прежде всего в торговле и сфере обслуживания. Эти факты свидетельствуют о:

1) свёртывании рыночных отношений 2) развитии монополии 3) развитии рыночных отношений 4) свёртывании малого бизнеса В1. Найдите черты сходства и отличия в характеристиках предпринимателя и наёмного рабочего. Черты сходства - Черты отличия –

1) занимается исполнительным трудом 2) принимает управленческие решения 3) получает доход от своей деятельности 4) самостоятелен в экономической деятельности 5) занятость в сфере экономики В2. Найдите в предложенном списке принципы предпринимательской деятельности:

1) отсутствие личной материальной ответственности 2) наличие экономической свободы 3) стремление к получению прибыли 4) отсутствие профессионального риска 5) наличие ресурсов для организации экономической деятельности В3. Установите соответствие между видами бизнеса и их характерными чертами: В4. Все перечисленные ниже понятия, за исключением одного, относятся к предпринимательству. Выпишите это понятие. Малый бизнес, прибыль, корпорация, социализация.

Виды бизнеса	**Характерные черты**
А) Крупный бизнес	1) возможность осуществлять массовое производство
Б) Малый бизнес	2) более быстрая реакция на перемены спроса на рынке
	3) неустойчивость предприятия, большая подверженность риску

Виды бизнеса	Характерные черты
	4) мощная материально-техническая и финансовая база

Ситуационные задачи к теме: Определение правомочий собственника. Цель: Формирование четкого представления о том, какие объекты не могут находиться в собственности граждан; в каком порядке, и для каких целей земельные участки могут быть предоставлены гражданам на праве собственности; что понимается под жилым помещением, в каком порядке жилые помещения могут быть приобретены гражданами в собственность; какие ограничения на осуществление правомочий собственности на жилые помещения установлены действующим законодательством. Задача № 1 Акционерное общество "Хлебопашец" закупило в совхозе две тонны семенного картофеля, полностью за него расплатившись. Поскольку закупка картофеля происходила зимой, стороны условились до весны оставить картофель в совхозе с тем, чтобы не подморозить семенной материал при транспортировке. Весной, однако, вследствие небывалого в здешних местах паводка склад, в котором хранился семенной картофель, в том числе и закупленный АО, оказался затопленным водой, и картофель оказался непригодным для посадки. АО потребовало от совхоза либо вернуть за картофель деньги по рыночным ценам на день уплаты, либо выделить для посадки такое же количество картофеля того же сорта. Совхоз оба эти требования отклонил. Совхоз полагал, что купленный картофель был оставлен ему на хранение, а потому риск порчи картофеля должен нести покупатель. Не может совхоз выделить АО для посадки и другой картофель, так как вследствие гибели картофеля он сам остался без семенного материала и вынужден будет получить картофель из государственных резервов. К тому же даже если бы совхоз и смог получить для АО дополнительное количество картофеля, то оплатить его должно было бы АО. Поскольку стороны к соглашению не пришли, дело было передано в арбитражный суд. Как его решить? Задача № 2 Чернышев купил у Колесова легковой автомобиль "Лада". В соответствии с действовавшим на момент совершения сделки порядком они оформили ее через комиссионный магазин. Чтобы снизить размер комиссионного вознаграждения, стороны условились, что часть продажной цены покупатель уплатит продавцу из рук в руки, минуя магазин. После оформления сделки покупатель отказался от уплаты продавцу денег сверх тех, которые он внес в кассу комиссионного магазина. В ответ на это продавец забрал автомобиль у покупателя. Покупатель предъявил иск о возврате автомобиля. Возражая против иска, продавец ссылался на то, что покупатель не успел зарегистрировать автомашину в органах ГАИ на свое имя, а потому право собственности на нее к покупателю не перешло. Что же касается самой сделки, то она должна считаться несостоявшейся, поскольку стороны не пришли к соглашению о цене. Решите дело. Задача № 3 Николаев, собственник небольшого строения, долгое время отсутствовал, заколотив окна и двери. Районная администрация распорядилась открыть дом. После составления акта о разрушенности дома на 75 процентов земельный участок, на котором находился дом, был отведен под застройку Константинову. Дом Николаева был бесплатно передан Константинову как строительные материалы. Константинов в течение летнего строительного сезона полностью восстановил дом, перепланировал и капитально отремонтировал его. Осенью к прежнему месту жительства возвратился Николаев, который потребовал от Константинова передачи ему дома. Константинов предложил Николаеву обратиться в районную администрацию, которая признала претензию Николаева неосновательной, сославшись на его длительное отсутствие. В каком порядке и как должно быть разрешено дело? Задача № 4 Сидоров в течение длительного времени владел жилым домом: проживал в нем, часть помещений сдавал дачникам, уплачивая налог со строений и страховые взносы. При

оформлении наследственных прав после смерти Сидорова, последовавшей в 1992 г., выяснилось, что собственником дома значится другой гражданин, у которого Сидоров после войны купил дом по сделке, оформленной ненадлежащим образом. На этом основании бюро регистрации сделок с недвижимостью отказалось выдать наследникам справку о принадлежности дома Сидорову, а нотариус отказал им в выдаче свидетельства о праве на наследство. Наследники доказывали, что даже если права на дом в свое время и не были оформлены, Сидоров мог стать собственником этого дома в силу приобретательной давности, а потому дом по наследству должен перейти к ним. При разрешении спора возник вопрос, истек ли срок приобретательной давности или нет? Какие условия необходимы для приобретения права собственности по давности владения? Ситуационные задачи к теме: Трудовое право. Задача № 1 Граждане Потехин и Михальчук договорились с директором магазина о приеме их на работу грузчиками, сдали администратору трудовые книжки и другие документы и на следующий день вышли на работу. Проработав две недели, они узнали, что приказ о приеме их на работу так и не издан, а директор магазина, к которому они обратились за разъяснениями, заявил им, что в их услугах больше не нуждается. Могут ли Потехин и Михальчук настаивать на заключении с ними трудового договора? Дайте юридически обоснованный ответ. Задача № 2 Грузчик Силкин был уволен с работы по пп. «б» п. 6 ст. 81 ТК РФ за появление на работе в нетрезвом состоянии. Не согласившись с увольнением, Силкин предъявил иск о восстановлении на работе. В суде Силкин пояснил, что действительно был обнаружен мастером на территории своего предприятия в подсобном помещении пьяным, но это было в его выходной день, а на работу он зашел переговорить с товарищами. Законно ли увольнение Силкина? Дайте мотивированный ответ. Задача № 3 Работница швейной фабрики Катуева была задержана на проходной фабрики с похищенными ценностями, о чем сотрудником службы безопасности предприятия составлен протокол. Директор фабрики издал приказ об увольнении Катуевой с работы. Законно ли это? Обоснуйте ответ. Задача № 4 Работник завода «Химотекс» Соломатин, занятый на работах с вредными условиями труда и имеющий 30-часовую рабочую неделю, обратился с заявлением о внутреннем совместительстве. Ссылаясь на ТК РФ, работодатель не удовлетворил просьбу работника. Правомерны ли действия работодателя? Если нет, юридически обоснуйте отказ.

3.2. Вопросы для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации. Тема: Основы права. Основы Конституционного права Нормативно-правовые акты как источники права Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Тема: Правовое регулирование экономических отношений Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Формы собственности в РФ. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и дееспособность.

Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц их классификация. Правомочия собственника. Тема: Основы воздушного законодательства Правовой режим использования воздушного пространства. Воздушный кодекс Российской Федерации. Общие положения. Основные понятия. Виды авиации. Воздушное судно. Виды ВС. Классификация ВС. Федеральные авиационные правила. Общие положения. Основные понятия. Правила допуска к эксплуатации пилотируемых гражданских воздушных судов на основании акта оценки воздушного судна на его соответствие требованиям к летной годности и к охране окружающей среды. Аэродромы и аэропорты. Требования авиационной безопасности к аэропортам. Субъекты воздушного права. Авиационный персонал. Органы государственного управления Гражданской авиацией РФ. Правовой статус беспилотных авиационных систем. Тема: Трудовые правоотношения Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и

занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Понятие трудового договора, его значение. Понятие рабочего времени, его виды. Время отдыха. Виды отпусков и порядок их предоставления. Понятие и условия выплаты заработной платы. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность работника. Материальная ответственность работодателя. Трудовые споры. Индивидуальные трудовые споры. Коллективные трудовые споры. Тема: Административные правонарушения и административная ответственность Понятие административной ответственности. Основания административной ответственности. Понятие и виды административных правонарушений. Понятие и виды административных наказаний. Тема: Уголовное право. Уголовное право. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Авиационная безопасность. Воздушный терроризм.

3.3. Комплект заданий для промежуточной аттестации Структура комплекта вопросов для промежуточной аттестации. Для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОПЦ.12. Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности проводится собеседование по тестам, для чего составлен комплект тестов из 2 вариантов по 20 вопросов.

Тесты составлены с учётом требований к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС. Основные критерии оценки. Каждый правильный ответ оценивается 5 баллами. Максимальное количество баллов

100. На выполнение работы обучающимся отводится 40 минут. Оценка выполнения задания

Точность и полнота ответа	**Баллы**
Обучающийся обнаруживает понимание специфики задания: даёт связный развёрнутый полный ответ, иллюстрирует его примерами.	5
Обучающийся обнаруживает понимание специфики задания, но при ответе не демонстрирует достаточной обоснованности суждений, допускает фактическую ошибку.	4
Обучающийся упрощённо понимает задание, рассуждает поверхностно, неточно, допускает 2 фактические ошибки.	3
Обучающийся неверно отвечает на вопрос и / или даёт ответ, который содержательно не соотносится с поставленной задачей.	0

Критерии оценивания теста: Отметка «5» ставится при правильном выполнении 90% и более заданий теста. Отметка «4» ставится при правильном выполнении от 60% до 90 % заданий теста. Отметка «3» ставится при правильном выполнении от 40% заданий теста до 60%. Отметка «2» ставится при правильном выполнении менее 40 % заданий теста. Специальность: 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем ОПЦ.12. Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности Экзамен Проверяемые компетенции: ОК 01 -06, ОК 9, ПК 1.6, 2.6, 3.6 Вариант № 1

1. Соотнесите признаки права и их характеристику:

1) Общеобязательность	**А) нормы права рассчитаны на регулирование неограниченного количества случаев, возникающих в типичных жизненных ситуациях**
2) Формальная определенность	Б) правовые нормы обязательны для исполнения любыми лицами и организациями, которым они адресованы, вне зависимости от того,

1) Общеобязательность	А) нормы права рассчитаны на регулирование неограниченного количества случаев, возникающих в типичных жизненных ситуациях
	как те к ним относятся
3) Многократность применения	В) правовые нормы выражаются в словесно-письменной форме в текстах различных источников права и, в силу этого, отличаются большой степенью определенности и ясности

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Нормативно-правовой акт, источник (форма) права, судебный прецедент, естественное право, правовой обычай.

3. Какие положения отражают основы конституционного строя РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Государство является демократическим федеративным правовым с республиканской формой правления.

2) Хозяйственная жизнь определяется и направляется государственным народнохозяйственным планом.

3) Вся власть принадлежит трудящимся города и деревни.

4) Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.

5) Земля, ее недра, воды, леса, шахты, рудники являются государственной собственностью.

6) Человек, его права и свободы являются высшей ценностью

4.Что из перечисленного ниже относится к принципам федеративного устройства России? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации

2) единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств

3) равноправие и самоопределение народов Российской Федерации

4) разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную

5) равноправие субъектов федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти

5. Найдите в списке социально-экономические права (свободы) гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) свобода совести и вероисповедания

2) право на защиту чести и доброго имени

3) право на отдых

4) право на неприкосновенность жилища

5) свобода предпринимательской деятельности

6) свобода труда

6. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) защита Отечества

2) участие в управлении делами государства

3) выбор рода деятельности, профессии

4) трудоустройство совершеннолетних граждан

5) сохранение исторического и культурного наследия

6) уплата законно установленных налогов и сборов

7. Соотнесите отрасли права и регулируемые ими хозяйственные отношения.

1) Конституционное право	**А) Определяет правила налогообложения, уплаты неналоговых платежей, формирование бюджета различных уровней**
2) Арбитражно-процессуальное право	Б) Указывает, какие действия является преступными в экономической деятельности

8. Соотнесите организационно-правовые формы деятельности и их характеристику:

1) Унитарное предприятие А) некоммерческая организация, преследующая социальные цели

3) Финансовое право	**В) Закладывает основы деятельности предпринимателя, гарантирует единое экономическое пространство, свободное перемещение товаров и услуг на территории РФ, гарантирует право собственности**
4) Уголовное право	Г) Регулирует решение экономических споров: подачу искового заявления, рассмотрение дел в суде

2) Хозяйственное общество Б) коммерческая организация с разделенным на доли учредителей складочным капиталом и являющаяся юридическим лицом

3) Хозяйственное товарищество

В) коммерческая организация, не наделённая правом собственности на закреплённое за ней собственником имущество

4) Благотворительный фонд Г) коммерческая организация с разделённым на доли (акции) уставным капиталом учредителей (участников)

9. Какова структура воздушного законодательства РФ? А) воздушный кодекс, федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, федеральные правила использования воздушного пространства РФ, федеральные авиационные правила, а также принимаемые в соответствии с ними нормативные правовые акты РФ;

Б) воздушный кодекс, ФП ИВП, инструкции по производству полётов, руководства по лётной эксплуатации;

В) воздушный кодекс, ФАПы, свидетельства о регистрации ВС, сертификаты лётной годности ВС, свидетельства пилотов ВС;

Г) нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти и субъектов федерации

10. Пользователями воздушного пространства в Российской Федерации являются: А) граждане и юридические лица, наделенные в установленном порядке правом на осуществление деятельности по использованию воздушного пространства;

Б) граждане и юридические лица, владеющие на законных основаниях беспилотными воздушными судами и желающими осуществлять их эксплуатацию воздушном пространстве Российской Федерации; В) частные или юридические лица, вне зависимости от гражданства, владеющие на законных основаниях беспилотными воздушными судами и желающими осуществлять их эксплуатацию воздушном пространстве Российской Федерации.

11. В каких случаях разрешается допускать отступления от требований правил "Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации"? А) когда это связано с применением БВС в экстремальных условиях; Б) когда это необходимо для предотвращения преступлений, гибели и нанесения вреда здоровью людей: В) когда это необходимо для предотвращения авиационных происшествий, преступлений, гибели и нанесения вреда здоровью людей.

12. Легкое воздушное судно это…

а) воздушное судно, максимальный взлетный вес которого составляет 1200 кг, в том числе вертолет, максимальный взлетный вес которого менее 800 кг;

б) воздушное судно, максимальный взлетный вес которого составляет 3500 кг, в том числе вертолет, максимальный взлетный вес которого менее 2700 кг;

в) воздушное судно, максимальный взлетный вес которого составляет менее 5700 кг, в том числе вертолет, максимальный взлетный вес которого менее 3100 кг;

г) воздушное судно, максимальный взлетный вес которого составляет 5700 кг, в том числе вертолет, максимальный взлетный вес которого 3100 кг.

13. Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ Элементы правового статуса работника в РФ

А) добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором Б) своевременно и в полном объёме получать заработную плату В) выполнять установленные нормы труда Г) соблюдать трудовую дисциплину Д) получать полную достоверную информацию об условиях труда

1) права

2) обязанности

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

14. Выпускник профессионального колледжа Артём нашёл работу. Для заключения трудового договора он принёс документы воинского учёта. Какие ещё документы, согласно Трудовому кодексу РФ, Артём должен предъявить работодателю? Запишите цифры, под которыми они указаны

1) свидетельство о регистрации права собственности на жилое помещение

2) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования

3) диплом о среднем профессиональном образовании

4) выписку из финансово-лицевого счёта

5) паспорт гражданина РФ

6) налоговое уведомление

15. Укажите дисциплинарные взыскания, налагаемые работодателем за совершение работником дисциплинарного проступка (несколько ответов):

1) замечание;

2) выговор;

3) строгий выговор;

4) депремирование;

5) штраф;

6) лишение звания лучшего по профессии;

7) увольнение;

8) привлечение к полной материальной ответственности.

16. Не позднее какого срока со дня обнаружения проступка применяется дисциплинарное взыскание:

а) одного месяца

б) двух месяцев

в) двух недель

17. Закончите предложение: «Обязанность одной стороны трудового договора возместить ущерб (вред), причиненный ею другой стороне этого договора в результате ее виновного противоправного поведения (действия или бездействия) в размере и порядке, установленных ТК РФ и иными федеральными законами называется… …»

18. Найдите в приведенном ниже списке примеры уголовного правонарушения и укажите цифры, под которыми они указаны:

а) невыплата кредита банку

б) сброс отходов производства в реку

в) поджог соседнего дома из чувства мести

г) курение студентами в здании университета

д) захват заложников в здании школы

е) Светлана плеснул в лицо Ларисе серной кислотой

19. Найдите в приведённом ниже списке административные правоотношения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) отношения министерств и ведомств

2) отношения паспортно-визовой службы с гражданами

3) отношения судьи и обвиняемого в убийстве человека

4) отношения фирмы-производителя и магазина

5) отношения драматурга-сценариста с киностудией

6) отношения управления образования с гимназией

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«_____(А) — отрасль, нормы которой регулируют имущественные и личные неимущественные отношения. _____(Б) гражданского права являются физические лица, _____(В), государство. Имущественные отношения затрагивают отношения _____(Г): отношения по поводу продажи, обмена, дарения и т. д. Основными _____(Д) гражданского права являются Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, другие ____(Е), например «О защите прав потребителей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) источники

2) законы

3) конституционное право

4) Трудовой кодекс РФ

5) объекты

6) юридические лица

7) собственность

8) гражданское право

9) субъекты

Преподаватель_____

Председатель ПЦК_____

Специальность: 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем ОПЦ.12. Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности Экзамен Проверяемые компетенции: ОК 01- ОК06, ОК 9, ПК 1.6, 2.6, 3.6 Вариант 2

1. Соотнесите признаки права и их характеристику:

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

1) Гарантированность государством	**А) правила поведения общего характера, адресованные неопределенному кругу лиц, попадающих в ситуацию, регулируемую данными нормами**
2) Нормативность	Б) все правовые нормы логически неразрывны, взаимосвязаны и соподчинены, вытекают друг из друга, образуя целостную систему
3) Системность	В) реализация правовых норм обеспечивается авторитетом государства и возможностью применения государственного принуждения к лицам, которые нарушают правовые нормы или уклоняются от их исполнения.

Судебный прецедент, обычное право, источники права, нормативно-правовой акт, международные правовые акты.

3. Каковы отличительные признаки Конституции Российской Федерации, как основного закона страны? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В Конституцию не могут вноситься никакие поправки.

2) Нормы Конституции носят рекомендательный характер.

3) Конституция обладает высшей юридической силой.

4) Положения Конституции выступают в качестве базы для текущего законодательства.

5) Конституция РФ имеет прямое действие.

4. В Статье 13 Конституции РФ закреплен принцип политического плюрализма. Это означает, что …

1) признаются различные формы собственности

2) устанавливается запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной

3) отсутствует государственная религия

4) провозглашена свобода политических мнений и действий

5) утверждена основа для существования в стране многопартийности

6) признаны права и свободы человека и гражданина

5. Что из приведённого ниже относится к социально-экономическим правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) право на частную собственность

2) свобода предпринимательской деятельности

3) право на защиту чести и доброго имени

4) право на жизнь

5) свобода совести, мысли, слова

6) право на охрану здоровья и медицинскую помощь

6. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) социальное обеспечение

2) участие в управлении делами государства

3) выбор рода деятельности и профессии

4) сохранение природы и окружающей среды

5) уплата законно установленных налогов и сборов

6) забота совершеннолетних трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях

7. Соотнесите отрасли права и регулируемые ими хозяйственные отношения:

8. Соотнесите организационно-правовые формы хозяйственной деятельности и их примеры:

1) Гражданское право	**А) Закладывает основы деятельности предпринимателя, гарантирует единое экономическое пространство, свободное перемещение товаров и услуг на территории РФ, гарантирует право собственности**
2) Административное право	Б) Определяет отношения по оформлению и осуществлению трудового договора, порядок увольнения и перевода на другую работу, регулирует проблему занятости
3) Конституционное право	В) Регулирует рыночные отношения, определяет содержание права собственности, оформление договоров, сделок, регулирует право наследования, обязательственные правоотношения
4) Трудовое право	Г) Налагает ответственность за нарушение регистрации предприятия, нарушение требований по экологии и т.д.

1) Унитарное предприятие А) товарищество на вере

2) Хозяйственное общество Б) государственное бюджетное образовательное учреждение

3) Хозяйственное товарищество В) муниципальное предприятие

4) Бюджетные учреждения Г) закрытое акционерное общество

9. Федеральные правила использования воздушного пространства утверждаются А) федеральным законом Б) Указом президента РФ В) приказом Минтранса России Г) Постановлением Правительства РФ

10. Федеральные правила использования воздушного пространства Российской Федерации устанавливают порядок: А) использования воздушного пространства Российской Федерации в интересах экономики страны Б) использования воздушного пространства Российской Федерации в интересах обороны страны и обеспечения безопасности использования воздушного пространства В) использования воздушного пространства Российской Федерации в целях удовлетворения потребностей пользователей воздушного пространства Г) использования воздушного пространства Российской Федерации в интересах экономики и обороны страны, в целях удовлетворения потребностей пользователей воздушного пространства, обеспечения безопасности использования воздушного пространства

11. Укажите какие беспилотные летательные аппараты подлежат учету (регистрации) с 19 марта 2022 года?

а) БПЛА со взлетной массой более 30 кг;

б) БПЛА со взлетной массой более 150 грамм;

в) БПЛА со взлетной массой более 250 грамм;

г) БПЛА со взлетной массой более 1 кг.

12. Сверхлегкое воздушное судно это…

а) воздушное судно, максимальный взлетный вес которого составляет менее 500 кг;

б) воздушное судно, максимальный взлетный вес которого составляет не более 115 кг;

в) воздушное судно, максимальный взлетный вес которого составляет не более 495 кг;

г) воздушное судно, максимальный взлетный вес которого составляет не более 495 кг без учета веса авиационных средств спасения.

13. Выберите верные суждения о трудовом договоре и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

1) Срок действия трудового договора всегда определяется соглашением работодателя и работника.

2) Сторонами трудового договора являются работодатель и работник.

3) По общему правилу срок действия срочного трудового договора не может превышать 5 лет.

4) Трудовой договор, не оформленный в письменной форме, считается заключённым, если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя.

5) По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста четырнадцати лет.

6) Трудовой договор может быть в любое время расторгнут по инициативе работодателя.

14. Установите соответствие между примерами и основаниями прекращения трудового договора в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ Основания прекращения трудового

договора в РФ

А) Аттестационная комиссия подтвердила отсутствие у Марка Г. достаточного уровня квалификации для занимаемой должности. Б) Виктор П. неоднократно не исполнял без уважительных причин трудовые обязанности, имел несколько дисциплинарных взысканий. В) 24-летний Роман В. был направлен на военную службу по призыву. Г) Ирина А. вышла замуж и переезжает в другой город. Д) По истечении срока трудового договора Пётр М. не был избран на ранее занимаемую им должность заведующего кафедрой философии.

1) инициатива работодателя

2) инициатива работника

3) обстоятельства, не зависящие от воли сторон

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам

15. Укажите дисциплинарные взыскания, налагаемые работодателем за совершение работником дисциплинарного проступка (несколько ответов):

1) замечание;

2) выговор;

3) строгий выговор;

4) депремирование;

5) штраф;

6) лишение звания лучшего по профессии;

7) увольнение;

8) привлечение к полной материальной ответственности.

16. До применения дисциплинарного взыскания представитель нанимателя должен:

а) провести разъяснительную беседу с сотрудником, допустившим дисциплинарный проступок

б) затребовать от работника объяснение в письменной форме

в) составить приказ о наложении дисциплинарного взыскания

г) ознакомить сотрудника с приказом о возможном дисциплинарном взыскании, в случае нарушений норм трудового права

17. Что является основанием для привлечения работодателя к материальной ответственности за ущерб, причиненный работнику в результате незаконного лишения работника возможности трудиться (несколько ответов):

1) задержка выдачи трудовой книжки работнику;

2) незаконное наложение дисциплинарного взыскания в виде выговора на работника;

3) временный перевод работника на работу, не установленную в трудовом договоре, в связи с изменением организационных или технологических условий труда;

4) незаконное отстранение работника;

5) отказ работодателя от заключения трудового договора с работником.

18. Найдите в списке примеры административных проступков и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Гражданин Н. распылял на улице баллончик со слезоточивым газом.

2) Гражданка К. припарковала свой автомобиль на газоне в парке.

3) Бригада строителей нарушила сроки строительства загородного коттеджа для гражданина П.

4) Молодой человек, гуляя в парке с подругой, написал на скамейке свое имя и имя девушки ярким маркером.

5) Директор фирмы уволил заместителя главного бухгалтера на основании утраты им доверия.

19. Найдите в списке гражданско-правовые проступки и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) гражданин Н. превысил скорость движения при въезде во двор дома

2) граждане Р. производили ремонт своей квартиры в ночное время

3) гражданин М. не смог вернуть взятые в долг у гражданина Н. деньги в установленный срок

4) магазин отказался принять у покупательницы приобретённое ею бракованное платье

5) Гражданин Ш. вновь опоздал на работу, ссылаясь на автомобильные пробки на трассе

6) издательство выпустило дополнительный тираж книги, не уведомив автора и не выплатив ему гонорар

20. Прочитайте приведенный ниже текст и вставьте пропущенные слова. «Под юридической ответственностью понимается применение государственного принуждения к виновному лицу за совершенное им……А). Сюда включается применение мер уголовного наказания за совершенное ……(Б), назначение штрафа за совершенный

административный….(В). При юридической ответственности правонарушитель претерпевает меры государственного принуждения за свою ….(Г) и поэтому несет известные лишения. Юридическая ответственность, следовательно, связана с общественным …..Д) правонарушителя.

Юридическую ответственность необходимо отличать от профилактических и превентивных мер, установленных…Е).

Список терминов:

1) преступление 2) осуждение

3) вред

4) правонарушение 5) закон

6) вина

7) проступок

8) небрежность

9) конституция Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Ключ к тестам:		
№ вопроса	1 вариант	2 вариант
1	1-Б 2-В 3-А	1-В 2-А 3-Б
2	Источник права	Источники права
3	1 4 6	3 4 5
4	1 3 5	2 4 5
5	3 5 6	1 2 6
6	1 5 6	4 5 6
7	1-В 2-Г 3-А 4-Б	1-В 2-Г 3-А 4-Б
8	1-В 2-Г 3-Б 4-А	1-В 2-Г 3-А 4-Б
9	А	А
10	А	Г
11	В	б
12	Г	г
13	А-2 Б-1 В-2 Г-2 Д-1	2 3 4 5
14	2 3 5	А-1 Б-1 В-3 Г-2 Д-3
15	1 2 7	1 2 7
16	а	б
17	Материальная ответственность	1 4 5
18	в д е	1 2 4
19	1 2 6	3 4 6

Ключ к тестам:		
20	А-8 Б-9 В-6 Г-7 Д-1 Е-2	А-4 Б-1 В-7 Г-6 Д-2 Е-5

4. Информационное обеспечение фонда оценочных средств Основные источники:

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2023. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

— URL: https://urait.ru/bcode/489703

Дополнительные источники:

1. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497103

2. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-10774-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494801

Нормативно-правовая документация

1.Российская Федерация. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс]: За 12 декабря 1993 года. (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ и от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) Режим доступа http://www.tehdoc.ru/files.2197.html

2.Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс РФ. [Электронный ресурс]: от

07.02.2017 N 12-ФЗ, от 28.03.2017 N 39-ФЗ, от 26.07.2017 N 199-ФЗ Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

3. Российская Федерация. Федеральный закон N 197-ФЗ. Трудовой кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]: За 30 декабря 2001 года. (с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 15.03.2005 N 3-П, Определениями Конституционного Суда РФ от

03.11.2009 N 1369-О-П) Режим доступа http://www.tehdoc.ru/files.2200.html

4. Российская Федерация. N 95-ФЗ. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]: За 24 июля 2002 года. (с изм., внесенными Постановлениями Конституционного Суда РФ от 16.07.2004 N 15-П, от 17.11.2005 N 11-П, Определением Конституционного Суда РФ от 02.03.2006 N 22-О, Постановлением Конституционного Суда РФ от

25.03.2008 N 6-П) Режим доступа http://www.tehdoc.ru/files.2186.html

5. Российская Федерация. Федеральный закон N 195. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. [Электронный ресурс]: За 30 декабря 2001 года. (с изм., внесенными Федеральным законом от 24.07.2007 N 212-ФЗ, Постановлением Конституционного Суда РФ от

13.07.2010 N 15-П) Режим доступа http://www.tehdoc.ru/files.2185.html

3.2.4. Интернет-ресурсы: www. pravo. gov. ru (Официальный интернет-портал правовой информации). www. consultant. ru (Правовая система Консультант Плюс). www. constitution. ru (Конституция РФ). www. law. edu. ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал). www. uznay-prezidenta. ru (Президент России гражданам школьного возраста). www. rostrud. ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ). www. potrebitel. net (Союз потребителей Российской Федерации). www. rospotrebnadzor. ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека). www. acadprava. ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи). www. unesco. org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО). http://www.garant.ru/ Гарант: информационно-правовой портал http://www.consultant.ru/КонсультантПлюс:информационно-правовая система

5. Промежуточная аттестация

Вариант 1

Условие. Заказчик предлагает выполнить съёмку в районе, где действует ограничение использования воздушного пространства, и утверждает, что договор заменяет разрешения. Подготовьте правовое заключение: применимые документы, недостающие сведения, допустимый порядок действий и решение до подтверждения законности.

Представляемый результат: выполненная работа с ходом решения, проверкой и выводом; при устной защите — ответы на вопросы по собственному решению.

Ориентиры проверки. Договор не отменяет обязательные ограничения; нужны проверка правового режима района, требований к аппарату/персоналу, разрешений и условий. До подтверждения допустимости полёт не выполняется; ссылки проверяются по официальному опубликованию.

Вариант 2

Условие. В техническом журнале обнаружена исправленная дата обслуживания без подписи; заказчик просит передать изображения с персональными данными посторонних. Определите две отдельные правовые проблемы и порядок документирования и передачи информации.

Представляемый результат: выполненная работа с ходом решения, проверкой и выводом; при устной защите — ответы на вопросы по собственному решению.

Ориентиры проверки. Нужны прослеживаемость технической записи и подтверждение обслуживания; изменение не скрывается. Передача персональных данных требует законного основания и защиты, сведения минимизируются; нельзя автоматически считать договор достаточным для любой обработки.

Критерии промежуточной аттестации

Показатель	Баллы
Полнота выполнения обязательных действий и ответа	20
Правильность метода, расчётов и технического решения	35

Показатель	Баллы
Проверка результата и обоснование выводов	20
Оформление продукта и документации	15
Самостоятельность и ответы на вопросы	10

Каждый показатель оценивается от нуля до указанного максимума с фиксацией замечаний. 90–100 баллов — «отлично»; 75–89 — «хорошо»; 60–74 — «удовлетворительно»; менее 60 — «неудовлетворительно». При зачётной форме — «зачтено» при не менее 60 баллах и отсутствии невыполненного обязательного задания или критического нарушения безопасности.

6. Оценочный лист

Обучающийся / группа	_____
Компонент / вариант / дата	_____
Полнота, до 20	____
Правильность, до 35	____
Проверка и выводы, до 20	____
Оформление, до 15	____
Самостоятельность, до 10	____
Обязательные действия выполнены	Да / нет; замечания: _____
Критические нарушения безопасности	Нет / описание: _____
Итого / оценка	_____
Проверяющий / подпись	_____

Приложение. Тематический банк оценочных заданий

ОПЦ.12 Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности

Материалы предназначены для тематического контроля. Преподаватель выбирает задания по изученным темам. Оценка отдельного задания проводится по приведённым показателям; форма и порядок промежуточной аттестации установлены в основной части фонда.

Тема	Проверяемые действия	Материал
Источники воздушного права	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 1
Воздушное пространство и организация полётов	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 2
Правовой статус беспилотного воздушного судна	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 3
Авиационный персонал и эксплуатант	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 4
Безопасность полётов и авиационная безопасность	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 5
Договоры и ответственность	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 6
Трудовое право и охрана труда	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 7
Информационное обеспечение деятельности	Анализ содержания, применение метода, обоснование и проверка результата.	Тематическое задание 8

Тематическое задание 1. Источники воздушного права

Содержание для подготовки: «Воздушный кодекс Российской Федерации, нормативные правовые акты и международные договоры; полномочия органов регулирования. Практическая работа: Определение применимого правового акта для учебной ситуации.»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Воздушный кодекс Российской Федерации, нормативные правовые акты и международные договоры; полномочия органов регулирования. Практическая работа: Определение применимого правового акта для учебной ситуации. Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 2. Воздушное пространство и организация полётов

Содержание для подготовки: «Структура воздушного пространства, планирование использования, разрешительный и уведомительный порядок, ограничения и запретные зоны. Практическая работа: Правовой анализ условий выполнения учебного полётного задания.»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Структура воздушного пространства, планирование использования, разрешительный и уведомительный порядок, ограничения и запретные зоны. Практическая работа: Правовой анализ условий выполнения учебного полётного задания. Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 3. Правовой статус беспилотного воздушного судна

Содержание для подготовки: «Классификация воздушных судов, учёт и государственная регистрация в установленных случаях; эксплуатационная документация. Практическая работа: Определение требуемого комплекта документов для заданных характеристик воздушного судна.»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Классификация воздушных судов, учёт и государственная регистрация в установленных случаях; эксплуатационная документация. Практическая работа: Определение требуемого комплекта документов для заданных характеристик воздушного судна. Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 4. Авиационный персонал и эксплуатант

Содержание для подготовки: «Права, обязанности и ответственность внешнего пилота; требования к подготовке; эксплуатационные ограничения. Практическая работа: Разбор распределения обязанностей участников авиационной работы.»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Права, обязанности и ответственность внешнего пилота; требования к подготовке; эксплуатационные ограничения. Практическая работа: Разбор распределения обязанностей участников авиационной работы. Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 5. Безопасность полётов и авиационная безопасность

Содержание для подготовки: «Обязанности по обеспечению безопасности, сообщения об авиационных событиях, защита информации и персональных данных. Практическая работа: Составление сообщения о событии по учебным исходным данным.»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Обязанности по обеспечению безопасности, сообщения об авиационных событиях, защита информации и персональных данных. Практическая работа: Составление сообщения о событии по учебным исходным данным. Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 6. Договоры и ответственность

Содержание для подготовки: «Договор на выполнение авиационных работ; гражданская, административная и уголовная ответственность; возмещение вреда и страхование. Практическая работа: Правовая оценка условий договора и распределения ответственности.»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Договор на выполнение авиационных работ; гражданская, административная и уголовная ответственность; возмещение вреда и страхование. Практическая работа: Правовая оценка условий договора и распределения ответственности. Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 7. Трудовое право и охрана труда

Содержание для подготовки: «Трудовой договор, режим труда и отдыха, обязанности по охране труда, дисциплинарная ответственность. Практическая работа: Анализ трудовой ситуации и подготовка мотивированного решения.»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Трудовой договор, режим труда и отдыха, обязанности по охране труда, дисциплинарная ответственность. Практическая работа: Анализ трудовой ситуации и подготовка мотивированного решения. Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Тематическое задание 8. Информационное обеспечение деятельности

Содержание для подготовки: «Проверка актуальности нормативного источника, оформление ссылок, документирование разрешений и результатов работ. Практическая работа: Подготовка правового заключения по комплексной профессиональной ситуации.»
1. Составьте таблицу «понятие или действие — существенный признак — пример применения» с тремя строками. 2. Покажите последовательность применения изучаемого метода. 3. Укажите две возможные ошибки и способ проверки результата.

Порядок выполнения

1. Выделить существенные признаки и корректные примеры.

2. Составить и обосновать последовательность применения.

3. Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.

Представляемый результат: Таблица или схема, развёрнутый ответ и обоснованный вывод.

Ориентиры ответа и проверки

Таблица и последовательность должны раскрывать следующие положения: Проверка актуальности нормативного источника, оформление ссылок, документирование разрешений и результатов работ. Практическая работа: Подготовка правового заключения по комплексной профессиональной ситуации. Ошибки соотносятся с условиями и этапами метода; проверка позволяет обнаружить конкретное несоответствие, а не ограничивается формулировкой «проверить правильность».

Проверяемое действие	Баллы
Выделить существенные признаки и корректные примеры.	3
Составить и обосновать последовательность применения.	4
Связать конкретную ошибку со способом её обнаружения.	3

Практические и ситуационные задания

Практическое задание 1. Факт, требование и подтверждающий документ

Перед работой получены четыре записи: «обучение подтверждено журналом»; «руководитель назначен приказом»; «исправность, вероятно, в порядке»; «доступ в район не проверен». Классифицируйте подтверждённые и неподтверждённые условия и составьте решение.

Порядок выполнения

1. Выделить факт и его источник.

2. Не заменять предположение положительной отметкой.

3. Оформить запрос и решение по каждому условию.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Ориентиры ответа и проверки

Первые две записи содержат указанные подтверждающие документы; третья является предположением; четвёртая фиксирует отсутствие проверки. Начало работы по существенным неподтверждённым условиям не подтверждается.

Проверяемое действие	Баллы
Выделить факт и его источник.	3
Не заменять предположение положительной отметкой.	4
Оформить запрос и решение по каждому условию.	3

Практическое задание 2. Опасности рабочего места

По учебной шкале риск R = вероятность × тяжесть. Для открытого кабеля заданы 3 и 4 балла, для загромождённого прохода — 4 и 2, для бликов монитора — 2 и 1. Составьте приоритетный перечень мер.

Порядок выполнения

1. Рассчитать по одной шкале.

2. Расположить риски по приоритету.

3. Связать меру с источником опасности.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Ориентиры ответа и проверки

Оценки 12, 8 и 2; первый приоритет — кабель, затем проход и освещение. Меры направлены на устранение источника, ограждение и организацию рабочего места; самовольная работа с электроустановкой не назначается.

Проверяемое действие	Баллы
Рассчитать по одной шкале.	3

Проверяемое действие	Баллы
Расположить риски по приоритету.	4
Связать меру с источником опасности.	3

Практическое задание 3. Нормативное требование и эксплуатационное ограничение

В учебном пакете: выписка о необходимости согласования района, карта аппарата с пределом ветра 6 м/с и список ответственных на занятии. Согласование подтверждено, прогноз ветра 7 м/с. Разделите документы по назначению и обоснуйте решение.

Порядок выполнения

1. Определить назначение каждого документа.

2. Проверить требования независимо.

3. Оформить решение с конкретным основанием.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Ориентиры ответа и проверки

Выписка относится к правовым требованиям, карта — к техническим ограничениям, список — к организации занятия. Согласование не устраняет превышение учебного технического предела; готовность не подтверждается.

Проверяемое действие	Баллы
Определить назначение каждого документа.	3
Проверить требования независимо.	4
Оформить решение с конкретным основанием.	3

Лист предметной проверки

Задание / тема	Выбранный метод и ход работы	Проверка результата	Баллы
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

По каждому заданию: 9–10 баллов — «отлично»; 7–8 — «хорошо»; 5–6 — «удовлетворительно»; менее 5 — «неудовлетворительно». Итоговое решение принимается по условиям соответствующей процедуры основной части фонда.